

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

Электротехнический факультет

Кафедра «Информационные технологии и автоматизированные системы»



**ТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

И.Ю. Черникова

2025 г.

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Форма проведения: дискретно по видам практики

Объем практики: 6 ЗЕ

Продолжительность практики: 216 час., 4 недели

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность: Интеллектуальные компьютерные системы и сети

## 1. Общие положения

В соответствии с пунктом 24 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» практика относится к практической подготовке обучающихся, как форме организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

В соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от «5» августа 2020 г. № 885/390 образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована не только при прохождении практики, но и при реализации учебных дисциплин (модулей) и иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 1.1. Цели и задачи практики

**Цель практики** – формирование заданных компетенций, обеспечивающих подготовку бакалавров к проектной деятельности в области информационных и коммуникационных технологий.

**Задачи практики:**

- выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов;
- оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;
- выполнение выпускной квалификационной работы;
- подготовка и проведение защиты полученных результатов.

### 1.2. Место практики в структуре образовательной программы

1.2.1. Блок (модуль): Б2 «Практика».

1.2.2. Курс: 4.

1.2.3. Связь с дисциплинами учебного плана<sup>1</sup>.

| Перечень предшествующих дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Перечень последующих дисциплин |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Информатика<br>Основы алгоритмизации и программирования<br>Теория алгоритмов и структуры данных<br>Базы данных<br>Теория автоматизированного управления<br>ЭВМ и периферийные устройства<br>Управление проектами автоматизированных систем управления<br>Сети и телекоммуникации<br>Программирование интернет-приложений<br>Системы автоматизированного проектирования | —                              |

---

<sup>1</sup> Только дисциплины, формирующие те же компетенции.

### 1.3. Способ проведения практики

Стационарная практика (проводится в ПНИПУ либо в профильной организации, расположенной на территории г. Перми).

### 1.4. Место проведения практики

Практика проводится в профильных организациях (на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы).

Практика может быть проведена непосредственно в подразделениях ПНИПУ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 1.5. Формы отчетности по практике

Письменный отчет по практике, дифференцированный зачет.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Наименование компетенции                                                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                        | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-6.</b> Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием. | <b>ИД-2опк-6.</b> Умеет анализировать цели и ресурсы организации, разрабатывать бизнес-планы развития ИТ, составлять технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.<br><b>ИД-3опк-6.</b> Владеет навыками разработки технических заданий. | Владеть навыками выполнения трудовых действий трудовых функций профессионального стандарта ПС 06.022 Системный аналитик, устанавливаемых руководителем практики в индивидуальном задании студенту на практику                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОПК-7.</b> Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов.                                                              | <b>ИД-2опк-7.</b> Умеет анализировать техническую документацию, производить настройку, наладку и тестирование программно-аппаратных комплексов.<br><b>ИД-3опк-7.</b> Владеет навыками проверки работоспособности программно-аппаратных комплексов.                                             | Владеть навыками выявления первоначальных требований заказчика к программно-аппаратному комплексу, разработка и тестирование прототипа программно-аппаратного комплекса в соответствии с требованиями, установка и настройка оборудования для оптимального функционирования программно-аппаратного комплекса, проведение и документирование приемосдаточных испытаний в соответствии с установленными регламентами и планами |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-8.</b> Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.         | <b>ИД-2опк-8. Умеет</b> составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды на языке программирования, тестировать работоспособность программы, интегрировать программные модули.<br><b>ИД-3опк-8. Владеет навыками</b> отладки и тестирования работоспособности программы; языком программирования.                                                                                           | Владеть навыками разработки кода на языке программирования программно-аппаратного комплекса и его баз данных, верификация кода на языке программирования программно-аппаратного комплекса и его баз данных относительно дизайна и структуры баз данных, устранение обнаруженных несоответствий                       |
| <b>ОПК-9.</b> Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач. | <b>ИД-2опк-9. Умеет</b> находить и анализировать техническую документацию по использованию программного средства, выбирать и использовать необходимые функции программных средств для решения конкретной задачи.<br><b>ИД-3опк-9. Владеет навыками</b> описания методики использования программного средства для решения конкретной задачи в виде документа, презентации или видеоролика. | Владеть навыками моделирования бизнес-процессов, проведения презентаций, разработки руководства пользователя, организации обучения пользователей, установки и настройки операционных систем и СУБД для решения практических задач, установка и настройка прикладного ПО, необходимого для решения практических задач |

### 3.Содержание практики

#### 3.1. Содержание видов работ обучающихся на практике

Основной целью преддипломной практики является формирование навыков в проведении исследований, проведение исследований, необходимых для выполнения ВКР по направлению подготовки студентов 09.03.01. «Информатика и вычислительная техника». Преддипломная практика ориентирована на выполнение самостоятельной работы, которая структурируется по видам работ, относящихся к этапам практики.

Общая структура производственной практики предусматривает 3 этапа. Выполнение производственной практики проводится по этапам индивидуального задания. Содержание практики по видам работ и формам отчетности при прохождении производственной практики представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Содержание практики по видам работ и формам отчетности

| Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике студентов(иная работа обучающегося на практике, кроме контактной с преподавателями)                                                      | Объем в часах или в рабочих днях | Формы отчетности |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|
| Начальный                | Вводное занятие: подготовка к прохождению практики, ознакомление студентов с целями и задачами практики; с этапами проведения практики; с требованиями, которые | 1 день                           | Собеседование    |

| <b>Разделы<br/>(этапы)<br/>практики</b> | <b>Виды работ на практике<br/>студентов(иная работа<br/>обучающегося на практике, кроме<br/>контактной с преподавателями)</b>                                                                                                                                                                                                | <b>Объем в<br/>часах или<br/>в рабочих<br/>днях</b> | <b>Формы отчетности</b>                                    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                         | предъявляются студентам; с используемой нормативно-технической документацией, методиками проведения исследований и анализа, литературой для составления отчёта.                                                                                                                                                              |                                                     |                                                            |
| Основной                                | Краткое описание предприятия. Описание организационной структуры предприятия. Выбор одного подразделения: службы ИКТ/бухгалтерии/ экономического отдела, краткое описание функций, выполняемых подразделением.                                                                                                               | 3 дня                                               | Собеседование, отметка в рабочем плане проведения практики |
|                                         | Изучение и описание оборудования, применяемого для организации работы вычислительных систем, компьютерной техники, технических средств подразделения, проверка работоспособности аппаратно-программных комплексов.                                                                                                           | 3 дня                                               | Собеседование, отметка в рабочем плане проведения практики |
|                                         | Изучение имеющейся в подразделении информационной системы. Описание общих требований к информационной системе на базе типовой информационной системы в соответствии с требованиями руководителя. Выработка предложений в техническое задание на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием. | 9 дней                                              | Собеседование, отметка в рабочем плане проведения практики |
|                                         | Описание методики использования программного средства для решения разработки прототипа информационной системы в виде документа, презентации или видеоролика.                                                                                                                                                                 | 4 дней                                              | Собеседование, отметка в рабочем плане проведения практики |
| Итоговый                                | Составление отчета по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 дней                                              | Письменный отчет                                           |
| ИТОГО                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 24 дней                                             | Зачет с оценкой                                            |

### 3.2. Формы контактной работы обучающегося с педагогическими работниками

Структура практики и трудоемкость практики представлена в таблице 3.2.

Таблица 3.2 – Структура практики и трудоемкость практики

| Разделы (этапы) практики | Количество учебных часов |   |    |                                            |                                      | Трудоемкость в часах /3Е |
|--------------------------|--------------------------|---|----|--------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
|                          | Контактная работа        |   |    |                                            | Иная работа обучающегося на практике |                          |
|                          | Всего                    | Л | ПЗ | КСР или руководство практикой <sup>1</sup> |                                      |                          |
| Начальный                | 9                        |   |    | 2                                          | 7                                    |                          |
| Основной                 | 171                      |   |    |                                            | 171                                  |                          |
| Итоговый                 | 36                       |   |    | 2                                          | 34                                   |                          |
| ИТОГО                    | 216                      |   |    | 4                                          | 212                                  | 216/6 3Е                 |

### 3.3. Содержание организационных мероприятий при проведении практики. Методические указания для обучающихся по проведению практики

Процесс организации практики состоит из 3 этапов:

- подготовительный;
- основной;
- итоговый.

**Подготовительный этап**, как правило, включает следующие мероприятия:

1. Закрепление за обучающимися руководителей по практической подготовке от кафедры.
2. Проведение собеседований научных руководителей со студентами для их ознакомления:
  - с тематикой практики;
  - с целями и задачами практики;
  - с этапами проведения практики;
  - с требованиями, которые предъявляются к документации по практике;
  - с требованиями, которые предъявляются к используемой научной и нормативно-правовой документации и программному обеспечению.

Тема практики выбирается в зависимости от темы ВКР бакалавра.

3. Определение и закрепление за студентами мест практики.

Студентам разъясняется о месте и форме проведения практики. Студентам предоставляется возможность предварительно определиться с местом прохождения практики.

Распределение студентов по конкретным базам практики производится с учетом имеющихся возможностей и требований конкретных баз практики к уровню подготовки студентов, а также с учетом перспективы прохождения студентом на данном предприятии последующих этапов практики.

При этом следует иметь в виду, что практическая подготовка может быть организована:

---

<sup>1</sup> Из расчета 1 час в неделю на одного обучающегося

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (часть 7 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 года N 302н.

4. С учетом распределения студентов по базам практики производится закрепление руководителей практики от кафедры.

Студенты перед началом практики получают путевки, подготавливают формы документов: индивидуальных заданий на практику в виде рабочего графика (плана) проведения практики; титульного листа отчета по практике (см. Приложения). Студенты проходят на кафедре инструктаж о порядке прохождения практики и по технике безопасности.

Студенты также должны подготовить:

- ксерокопии своих ИНН, свидетельств пенсионного страхования;
- получить при необходимости медицинскую справку по форме, требуемой предприятием-базой практики, в поликлинике, к которой прикреплены;
- подготовить фотографии (формат по требованию предприятия-базы практики) и паспортные данные (ксерокопии разворотов с фотографией и регистрацией места жительства) для оформления пропусков на предприятия, при необходимости.

### **Основной этап**

Оперативное руководство практикой осуществляют руководители по практической подготовке от кафедры. В этот период студенты выполняют свои обязанности, определенные программой практики.

По прибытии к месту проведения практики перед началом работы студенты проходят вводный инструктаж по правилам внутреннего распорядка, режиму и промышленной безопасности на кафедре, обязательство выполнения которых студенты подтверждают росписью в соответствующем журнале.

На данном этапе студенты выполняют задания по практике. Основной формой проведения практики, как правило, является комплекс работ по выполнению исследования с применением средств прикладного программного обеспечения и информационно-коммуникационных технологий. Перед выполнением каждого вида работ они могут получать дополнительные пояснения от руководителя по практической подготовке от кафедры.

Обучающиеся самостоятельно выполняют комплекс работ в рамках практики. Руководитель по практической подготовке от кафедры контролирует качество выполняемых работ.

**Итоговый этап** завершает практику и проводится в срок не позднее начала по графику учебного процесса нового семестра.

По окончании практики, перед зачетом студенты представляют на кафедру оформленные:

- письменный отчет по практике;
- индивидуальное задание на практику в виде рабочего графика (плана) проведения практики и отметками о его выполнении;

- отзыв ответственного за практическую подготовку от профильной организации и путевку-направление на практику с отметкой на предприятии дат прибытия и убытия (если студент проходит практику на предприятии);
- путевку-направление на практику с отметкой на предприятии дат прибытия и убытия (для выездной практики).

Отчет и отзыв рассматриваются руководителем по практической подготовке от кафедры. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям программы практики.

### **3.3.1. Руководители практики**

Для руководства практикой, проводимой в ПНИПУ, назначается руководитель (руководители) по практической подготовке из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ПНИПУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель по практической подготовке из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ПНИПУ (далее – руководитель по практической подготовке от кафедры). При этом в обязанность профильной организации входит назначение ответственного лица, соответствующего требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников профильной организации, которое обеспечивает организацию практики и (или) других компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны профильной организации (далее – ответственный работник профильной организации).

Руководитель по практической подготовке от кафедры:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при проведении практики и (или) реализации других компонентов образовательной программы на базе кафедры;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников ПНИПУ, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов во время реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки на кафедре.

### **3.3.2. Обязанности студента в период прохождения практики**

Студент при прохождении практики обязан:

- добросовестно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и режима, действующие на предприятии (учреждении, организации);
- изучить и строго соблюдать требования охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и промышленной безопасности;
- участвовать в рационализаторской и изобретательской работе;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- своевременно представить руководителю по практической подготовке от кафедры, письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

### 3.4. Тематика индивидуальных заданий на практику

1. Составление электронной системы документирования сетевой инфраструктуры.
2. Реализация политик информационной безопасности корпоративной сети.
3. Автоматизация процесса создания учетных записей пользователей корпоративной сети.
4. Описание системы хранения и визуализации данных.
5. Защищенные протоколы управления, используемые в корпоративных сетях.
6. Описание средств защиты от несанкционированного доступа операционных систем.

### 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме защиты письменного отчета по практике.

Показатели освоения компетенций на практике содержат характеристику видов работ, выполненных обучающимся во время практики, критерии – указание на их объем и качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. Критерии оценки уровней освоения компетенций по каждому показателю (индикатору достижения компетенции) при прохождении учебной практики представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровней освоения компетенций при прохождении практики

| Индикаторы достижения компетенции и планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                 | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                       | Средства оценивания | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                          | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                      | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                              | неудовлетворительно                                       |
| <b>ИД-2</b> опк-6.<br><b>Умеет</b> анализировать цели и ресурсы организации, разрабатывать бизнес-планы развития ИТ, составлять технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием. | Описание объекта, автоматизируемого системой, описание общих требований к системе, выделение подсистем системы, распределение общих требований по подсистемам в соответствии с выбранными критериями на основе знания проблем данной отрасли и опыта их решения. | Отчет по практике   | Самостоятельно выполнено описание объекта и общих требований к системе, осуществлено выделение подсистем проектируемой системы, распределение общих требований по подсистемам в соответствии с выбранными критериями на основе знания проблем данной отрасли и опыта их решения. | Выполнено описание объекта и общих требований к системе, осуществлено выделение подсистем проектируемой системы, распределение общих требований по подсистемам в соответствии с выбранными критериями на основе знания проблем данной отрасли и опыта их решения с отдельными неточностями. | Выполнено описание объекта и общих требований к системе, осуществлено выделение подсистем проектируемой системы, распределение общих требований по подсистемам в соответствии с выбранными критериями на основе знания проблем данной отрасли и опыта их решения с существенными неточностями. | Не выполнены условия получения оценки «удовлетворительно» |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ИД-3опк-6.</b><br/><b>Владеет</b><br/><b>навыками</b><br/>разработки<br/>технических<br/>заданий.</p>                                                                                                        | <p>Исследование<br/>предметной<br/>области, разработка<br/>и описание порядка<br/>работ по созданию и<br/>сдаче системы с<br/>применением<br/>средств<br/>прикладного<br/>программного<br/>обеспечения и<br/>информационно-<br/>коммуникационных<br/>технологий;<br/>представление и<br/>защита<br/>технического<br/>задания на систему в<br/>соответствии с<br/>требованиями<br/>регламентирующих<br/>документов.</p> | <p>Отчет по<br/>практике</p> | <p>Самостоя-<br/>тельно разра-<br/>ботан план<br/>исследования<br/>предметной<br/>области, раз-<br/>работан и<br/>описан поря-<br/>док работ по<br/>созданию и<br/>сдаче си-<br/>стемы в рам-<br/>ках постав-<br/>ленных задач<br/>исследования<br/>с примене-<br/>нием средств<br/>прикладного<br/>программ-<br/>ного обеспе-<br/>чения и ин-<br/>формаци-<br/>онно-комму-<br/>никационных<br/>технологий.<br/>Отчет по<br/>практике со-<br/>держит все<br/>необходимые<br/>результаты<br/>проведенных<br/>исследований<br/>и оформлен в<br/>соответствии<br/>с требовани-<br/>ями регла-<br/>ментирую-<br/>щих докумен-<br/>тов.</p> | <p>План иссле-<br/>дования в<br/>рамках по-<br/>ставленных<br/>задач разра-<br/>ботан с ча-<br/>стичной по-<br/>мощью руко-<br/>водителя.<br/>Разработка и<br/>описание по-<br/>рядка работ<br/>по созданию<br/>и сдаче си-<br/>стемы с при-<br/>менением<br/>средств при-<br/>кладного про-<br/>граммного<br/>обеспечения<br/>и информаци-<br/>онно-комму-<br/>никационных<br/>технологий;<br/>представле-<br/>ние и защита<br/>технического<br/>задания на си-<br/>стему прове-<br/>дены недоста-<br/>точно глу-<br/>боко и обос-<br/>нованно.<br/>Отчет по<br/>практике со-<br/>держит ос-<br/>новные ре-<br/>зультаты про-<br/>веденных ис-<br/>следований и<br/>оформлен в<br/>основном в<br/>соответствии<br/>с требовани-<br/>ями регла-<br/>ментирую-<br/>щих докумен-<br/>тов.</p> | <p>План иссле-<br/>дования в<br/>рамках по-<br/>ставленных<br/>задач разра-<br/>ботан с помо-<br/>щью руково-<br/>дителя.<br/>Разработка и<br/>описание по-<br/>рядка работ<br/>по созданию<br/>и сдаче си-<br/>стемы с при-<br/>менением<br/>средств при-<br/>кладного про-<br/>граммного<br/>обеспечения<br/>и информаци-<br/>онно-комму-<br/>никационных<br/>технологий;<br/>представле-<br/>ние и защита<br/>технического<br/>задания на си-<br/>стему прове-<br/>дены не глу-<br/>боко и не<br/>обоснованно.<br/>Отчет по<br/>практике со-<br/>держит ос-<br/>новные ре-<br/>зультаты про-<br/>веденных ис-<br/>следований и<br/>оформлен в<br/>основном в<br/>соответствии<br/>с требовани-<br/>ями регла-<br/>ментирую-<br/>щих докумен-<br/>тов.</p> | <p>Не вы-<br/>полнены<br/>условия<br/>получения<br/>оценки<br/>«удовле-<br/>творно»</p> |
| <p><b>ИД-2опк-7.</b><br/><b>Умеет</b> анали-<br/>зировать тех-<br/>ническую до-<br/>кументацию,<br/>производить<br/>настройку,<br/>наладку и те-<br/>стирование<br/>программно-<br/>аппаратных<br/>комплексов.</p> | <p>Исследование<br/>предметной<br/>области;<br/>анализ технической<br/>документации, уме-<br/>ние производить<br/>настройку, наладку<br/>и тестирование про-<br/>граммно-аппарат-<br/>ных комплексов;<br/>оформление резуль-<br/>татов проведенных<br/>исследований в со-<br/>ответствии с требо-<br/>ваниями регламен-<br/>тирующих докумен-<br/>тов.</p>                                                             | <p>Отчет по<br/>практике</p> | <p>Самостоятель-<br/>но разработан<br/>план<br/>исследования<br/>предметной<br/>области,<br/>проведен<br/>анализ<br/>технической<br/>документаци<br/>и,<br/>осуществлена<br/>настройка,<br/>наладка и<br/>тестирование<br/>программно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>План иссле-<br/>дования в<br/>рамках по-<br/>ставленных<br/>задач разра-<br/>ботан с ча-<br/>стичной по-<br/>мощью руко-<br/>водителя.<br/>Анализ тех-<br/>нической до-<br/>кументации<br/>информаци-<br/>онной си-<br/>стемы и про-<br/>граммных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>План иссле-<br/>дования в<br/>рамках по-<br/>ставленных<br/>задач разра-<br/>ботан с помо-<br/>щью руково-<br/>дителя.<br/>Анализ тех-<br/>нической до-<br/>кументации<br/>информаци-<br/>онной си-<br/>стемы и про-<br/>граммных<br/>средств про-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Не вы-<br/>полнены<br/>условия<br/>получения<br/>оценки<br/>«удовле-<br/>творно»</p> |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                   | аппаратных комплексов. Отчет по практике содержит все необходимые результаты проведенных исследований и оформлен в соответствии с требованиями регламентирующих документов.                                                                          | средств проведен недостаточно глубоко и обоснованно. Отчет по практике содержит основные результаты проведенных исследований и оформлен в основном в соответствии с требованиями регламентирующих документов.                                                    | веден не глубоко и не обоснованно. Отчет по практике содержит основные результаты проведенных исследований и оформлен в основном в соответствии с требованиями регламентирующих документов.                                                                      |                                                           |
| <b>ИД-3опк-7.</b><br><b>Владеет навыками</b> проверки работоспособности программно-аппаратных комплексов.                                                                              | Проверка работоспособности функционирования информационной системы; оформление результатов проведенных исследований в соответствии с требованиями регламентирующих документов.                                             | Отчет по практике | Самостоятельно осуществлена проверка работоспособности функционирования информационной системы. Отчет по практике содержит все необходимые результаты проведенных исследований и оформлен в соответствии с требованиями регламентирующих документов. | Проверка работоспособности функционирования информационной системы осуществлена с помощью руководителя. Отчет по практике содержит основные результаты проведенных исследований и оформлен в основном в соответствии с требованиями регламентирующих документов. | Проверка работоспособности функционирования информационной системы осуществлена с помощью руководителя. Отчет по практике содержит основные результаты проведенных исследований и оформлен в основном в соответствии с требованиями регламентирующих документов. | Не выполнены условия получения оценки «удовлетворительно» |
| <b>ИД-2опк-8.</b><br><b>Умеет</b> составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды на языке программирования, тестировать работоспособность программы, интегрировать программные модули. | Исследование предметной области; осуществление выбора модели и средств построения информационной системы и программных средств; использование алгоритмов обработки информации для различных приложений; решение прикладных | Отчет по практике | Самостоятельно разработан план исследования предметной области, осуществлен выбор модели и средств построения информационной системы и программных средств; решены прикладные вопросы программиро                                                    | План исследования в рамках поставленных задач разработан с частичной помощью руководителя. Выбор модели и средств построения информационной системы и программных средств про                                                                                    | План исследования в рамках поставленных задач разработан с помощью руководителя. Выбор модели и средств построения информационной системы и программных средств про                                                                                              | Не выполнены условия получения оценки «удовлетворительно» |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | вопросов программирования и языка сценариев для создания программ; оформление результатов проведенных исследований в соответствии с требованиями регламентирующих документов.                                                                                                                                                                                 |                   | вания с использованием языка сценариев для создания программ. Отчет по практике содержит все необходимые результаты проведенных исследований и оформлен в соответствии с требованиями регламентирующих документов.                                                                                                                                         | веден недостаточно глубоко и обоснованно. Отчет по практике содержит основные результаты проведенных исследований и оформлен в основном в соответствии с требованиями регламентирующих документов.                                                                                                                                                      | веден не глубоко и не обоснованно. Отчет по практике содержит основные результаты проведенных исследований и оформлен в основном в соответствии с требованиями регламентирующих документов.                                                                                                                                                             |                                                           |
| <b>ИД-3</b> опк-в.<br><b>Владеет навыками</b> отладки и тестирования работоспособности программы; языком программирования.       | Сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы; управление процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств; разработка кода информационной системы и баз данных информационной системы; оформление результатов проведенных исследований в соответствии с требованиями регламентирующих документов. | Отчет по практике | Самостоятельно осуществлен сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы; самостоятельно разработан код информационной системы и баз данных информационной системы. Отчет по практике содержит все необходимые результаты проведенных исследований и оформлен в соответствии с требованиями регламентирующих документов. | Сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы осуществлен с помощью руководителя. Разработан код информационной системы и баз данных информационной системы. Отчет по практике содержит основные результаты проведенных исследований и оформлен в основном в соответствии с требованиями регламентирующих документов. | Сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы осуществлен с помощью руководителя. Разработан код информационной системы и баз данных информационной системы. Отчет по практике содержит основные результаты проведенных исследований и оформлен в основном в соответствии с требованиями регламентирующих документов. | Не выполнены условия получения оценки «удовлетворительно» |
| <b>ИД-2</b> опк-г.<br><b>Умеет</b> находить и анализировать техническую документацию по использованию программного средства, вы- | Поиск научно-технической информации; постановка научно-технических задач в области информационных систем и программного обеспечения на основе знания                                                                                                                                                                                                          | Отчет по практике | Самостоятельно выполнен поиск научно-технической информации. Постановка научно-технических задач в области                                                                                                                                                                                                                                                 | Поиск научно-технической информации выполнен с помощью руководителя. Постановка научно-тех-                                                                                                                                                                                                                                                             | Поиск научно-технической информации выполнен с помощью руководителя. Постановка научно-технических задач в области                                                                                                                                                                                                                                      | Не выполнены условия получения оценки «удовлетворительно» |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <p>бирать и использовать необходимые функции программных средств для решения конкретной задачи.</p>                                                                                     | <p>проблем данной отрасли и опыта их решения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        | <p>информационных систем и программного обеспечения выполнена на основе знания проблем данной отрасли и опыта их решения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>нических задач в области информационных систем и программного обеспечения выполнена на основе знания проблем данной отрасли и опыта их решения с отдельными неточностями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p>информационных систем и программного обеспечения выполнена на основе знания проблем данной отрасли и опыта их решения с существенными неточностями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |
| <p><b>ИД-Зопк-9.</b><br/><b>Владеет навыками</b> описания методики использования программного средства для решения конкретной задачи в виде документа, презентации или видеоролика.</p> | <p>Разработка плана исследования в рамках поставленных задач; описание методики использования программного средства для решения конкретной задачи в виде документа, презентации или видеоролика; оформление результатов проведенных исследований в соответствии с требованиями регламентирующих документов.</p> | <p>Отчет по практике</p>                                               | <p>Самостоятельно разработан план исследования в рамках поставленных задач. Описание методики использования программного средства для решения конкретной задачи в виде документа, презентации или видеоролика проведено глубоко и обоснованно. Отчет по практике содержит все необходимые результаты проведенных исследований и оформлен в соответствии с требованиями регламентирующих документов.</p> | <p>План исследования в рамках поставленных задач разработан с частичной помощью руководителя. Описание методики использования программного средства для решения конкретной задачи в виде документа, презентации или видеоролика проведено недостаточно глубоко и обоснованно. Отчет по практике содержит основные результаты проведенных исследований и оформлен в соответствии с требованиями регламентирующих документов.</p> | <p>План исследования в рамках поставленных задач разработан с помощью руководителя. Описание методики использования программного средства для решения конкретной задачи в виде документа, презентации или видеоролика проведено не глубоко и не обоснованно. Отчет по практике содержит основные результаты проведенных исследований и оформлен в соответствии с требованиями регламентирующих документов.</p> | <p>Не выполнены условия получения оценки «удовлетворительно»</p> |
| <p>Владеть навыками выполнения трудовых действий трудовых функций профессионального стандарта ПС</p>                                                                                    | <p>Описание объекта, автоматизируемой системой; описание общих требований к системе; выделение подсистем системы; распределение общих требований по подсистемам; разработка и</p>                                                                                                                               | <p>Отметка о выполнении работы в Рабочем плане проведения практики</p> | <p>Трудовые действия и все виды работ, предусмотренные заданием, выполнены практикантом в строгом соответствии с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Трудовые действия и все виды работ, предусмотренные заданием, выполнены практикантом полностью.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Выполнено более половины предусмотренных заданием видов работ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Не выполнены условия получения оценки «удовлетворительно»</p> |

|                                                                                                                    |                                                                                                             |  |                                                            |                                                                      |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|--|
| 06.022<br>Системный аналитик, устанавливаемых руководителем практики в индивидуальном задании студенту на практику | описание порядка работ по созданию и сдаче системы; представление и защита технического задания на систему. |  | требованиями нормативных документов профильной организации | Но допускались замечания, не влияющие на качество и технологию работ |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|--|

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме защиты письменного отчета по практике. Результаты оцениваются по пятибалльной системе отдельно за выполнение каждого трудового действия и/или вида работ, подтвержденных документально.

Для определения общей оценки по практике подсчитывается средний балл полученных оценок.

Оценка результатов по 5-балльной шкале проводится с учётом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается работа студента на практике, если средний балл оценок за все работы ниже 3.0;
- отметка «удовлетворительно» выставляется, если средний балл оценок за все работы студента на практике находится в пределах 3.0-3.99;
- отметка «хорошо» выставляется, если средний балл оценок за все работы студента на практике находится в пределах 4.0-4.49;
- отметка «отлично», если средний балл оценок за все работы студента на практике равен или выше 4.5.

## 5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 5.1. Учебно-методическая литература

| №п/п                                | Библиографическое описание<br>(автор, заглавие, вид издания, место, издательство,<br>год издания, количество страниц)                               | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>1. Основная литература</b>       |                                                                                                                                                     |                                     |
| 1                                   | Мартин Фаулер, Прамодкумар Дж. Садаладж. Новая методология разработки нереляционных баз данных -Москва: Диалектика-Вильямс. – 2015.                 | 14                                  |
| 2                                   | Архитектура информационных систем : учебник для вузов / Б. Я. Советов [и др.]. - Москва: Академия, 2012.                                            | 7                                   |
| 3                                   | Олейник П. П. Корпоративные информационные системы : учебник для бакалавров и специалистов / П. П. Олейник. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012. | 3                                   |
| <b>2. Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                     |                                     |
| 1                                   | Дроздов С. Н. Операционные системы : учебное пособие для вузов / С. Н. Дроздов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.                                     | 4                                   |
| 2                                   | Прата С. Язык программирования С. Лекции и упражнения. - Москва: Litres. – 2015.                                                                    | 8                                   |

## 5.2. Электронная учебно-методическая литература и ресурсы сети «Интернет»

| Наименование разработки                                                                     | Ссылка на информационный ресурс                                   | Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета | <a href="https://elib.pstu.ru">https://elib.pstu.ru</a>           | сеть Интернет / авторизованный доступ                                               |
| Электронно-библиотечная система Лань                                                        | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>         | сеть Интернет / авторизованный доступ                                               |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> | сеть Интернет / авторизованный доступ                                               |
| Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ                                                       | <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>   | сеть Интернет / авторизованный доступ                                               |

## 6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

### 6.1. Перечень программного обеспечения (ПО)

Таблица 6.1 – Состав лицензионного программного обеспечения

| № п.п | Наименование программного продукта     | Рег. номер | Назначение                                                                                                                                                     |
|-------|----------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Операционная система Microsoft Windows | 42615552   | прикладное программное обеспечения для работы с электронными таблицами, процессорами; системами по работе с базами данных; интегрированными пакетами программ; |
| 2     | Microsoft Office                       | 42661567   | офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.                                      |

### 6.2. Перечень информационных справочных систем

Таблица 6.2– Состав информационных справочных систем и баз данных

| Вид баз данных (БД) | Наименование БД                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронный ресурс  | Федеральная служба государственной статистики<br><a href="https://www.gks.ru">https://www.gks.ru</a>                                                                                                                                    |
| Электронный ресурс  | Консультант Плюс – справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– . – Режим доступа: Компьютер.сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный |

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для полноценного прохождения практики бакалавров по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Интеллектуальные компьютерные системы и сети» обеспечивается доступ обучающихся в мультимедийные аудитории и компьютерные классы.

Выполнение практики ориентировано на самостоятельную учебную деятельность под руководством и контролем руководителей по практической подготовке от кафедры информационных технологий и автоматизированных систем, где студент проходит практику. Для выполнения индивидуальных заданий и написания отчетов студентам обеспечивается доступ в данные аудитории с необходимым программным обеспечением доступом в сеть Internet.

Таблица 7.1– Мультимедийные аудитории и компьютерные классы

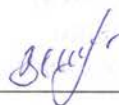
| № п.п. | Помещения                                             |                          |                 | Площадь, м <sup>2</sup> | Количество посадочных мест |
|--------|-------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|----------------------------|
|        | Название                                              | Принадлежность (кафедра) | Номер аудитории |                         |                            |
| 1      | 2                                                     | 3                        | 4               | 5                       | 6                          |
| 1      | Аудитория для практической работы, компьютерный класс | Кафедра ИТАС             | 128, корп. А    | 80                      | 30                         |

При проведении практики непосредственно в подразделениях ПНИПУ используется следующее оборудование.

Таблица 7.2 – Учебное оборудование

| № п.п. | Наименование и марка оборудования                                                                                               | Кол-во, ед. | Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.) | Номер аудитории |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1      | 2                                                                                                                               | 3           | 4                                                                                    | 5               |
| 1      | 15 компьютеров PentiumCore 2 Duo E8400/RAM-2Gb/HDD-160Gb/DVD-RW, объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет | 15          | Оперативное управление                                                               | 128, корпус А   |
| 2      | Мультимедиа проектор потолочного крепления проекционный экран                                                                   | 1           | Оперативное управление                                                               | 128, корпус А   |
| 3      | Структурированная кабельная система подсистема                                                                                  | 1           | Собственность кафедры                                                                | 128, корпус А   |
| 4      | Маршрутизатор Cisco2801/2811                                                                                                    | 4           | Оперативное управление                                                               | 128, корпус А   |
| 5      | Коммутатор Catalyst 2950/2960                                                                                                   | 5           | Оперативное управление                                                               | 128, корпус А   |

РАЗРАБОТЧИК старший преподаватель каф. ИТАС



В.Г. Шереметьев

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления, канд. техн. наук



Д.С. Репецкий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»**

Электротехнический факультет  
Кафедра «Информационные технологии и автоматизированные системы»  
направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
направленность Интеллектуальные компьютерные системы и сети

**О Т Ч Е Т**  
**по производственной практике, преддипломной**

Выполнил студент гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Проверил:

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О. руководителя по практической подготовке от кафедры)

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**Пермь 2025**

**Форма рабочего графика (плана) с индивидуальным заданием на практику**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»**

Электротехнический факультет

Кафедра «Информационные технологии и автоматизированные системы»  
направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
направленность Интеллектуальные компьютерные системы и сети

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

«Информационные технологии  
и автоматизированные системы»

д-р экон. наук, профессор

\_\_\_\_\_ Р.А. Файзрахманов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Рабочий график (план)  
проведения практики**

**Вид практики:** *производственная*

**Тип практики:** *преддипломная*

**Место проведения:** *кафедра ИТАС*

**Сроки и продолжительность практики:** \_\_\_\_\_

**Учебная группа:** \_\_\_\_\_

СОСТАВИТЕЛЬ:

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О. руководителя по практической подготовке от кафедры)

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Пермь 2025**

## Индивидуальное задание на практику студента группы \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество)

**1. Тема индивидуального задания:** \_\_\_\_\_

**2. Цель:** Формирование компетенций в соответствии с требованиями программы практики:

**ОПК-6.** Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием;

**ОПК-7.** Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов;

**ОПК-8.** Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;

**ОПК-9.** Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач.

### 3. Рабочий график (план) проведения практики

|  | Наименование этапа | Наименование работ | Место выполнения (подразделение) | Сроки  |           | Отметка о выполнении работы<br>(оценка и подпись руководителя по практической подготовке от кафедры) |
|--|--------------------|--------------------|----------------------------------|--------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                    |                    |                                  | начало | окончание |                                                                                                      |
|  | 1 этап (начальный) |                    |                                  |        |           |                                                                                                      |
|  | 2 этап (основной)  |                    |                                  |        |           |                                                                                                      |
|  | 3 этап (итоговый)  |                    |                                  |        |           |                                                                                                      |

**4. Место прохождения практики:** \_\_\_\_\_

**5. Срок сдачи студентом отчета по практике и отзыва:** \_\_\_\_\_

**6. Содержание отчета:**

---

---

---

---

## 7. Требования к разрабатываемой отчетной документации

Отчет по практике должен быть составлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

Объем отчета должен быть не менее 15 страниц (без учета приложений) машинописного текста (шрифт 14 пт, Times New Roman, через 1,5 интервал). Отчет должен быть отпечатан на листах формата А4, отформатирован по ширине. К основному разделу отчета прикладывается рабочий график (план) проведения практики.

Руководитель по практической подготовке от кафедры

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(подпись) (Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Лист регистрации изменений

| <b>№<br/>п/п.</b> | <b>Содержание изменения</b> | <b>Дата,<br/>номер протокола<br/>заседания<br/>кафедры.<br/>Подпись<br/>заведующего<br/>кафедрой</b> |
|-------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>          | <b>2</b>                    | <b>3</b>                                                                                             |
|                   |                             |                                                                                                      |
|                   |                             |                                                                                                      |
|                   |                             |                                                                                                      |
|                   |                             |                                                                                                      |